



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.it](http://www.liceomazzinilaspezia.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: I L**

**DOCENTE : Prof.ssa Francesca Ceravolo**

**A.S. 2025/26**

**MATERIA: Lingua inglese**

### **Programma svolto**

#### **Libri di testo:**

- **My Voice A2/B1**, B. Hastings, S. McKinlay, C. E. Morris, J. Bowie; ed. Pearson  
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab
- **Get into Grammar and Vocabulary**, A. Gallagher, F. Galuzzi; ed. Pearson  
Libro cartaceo + Invalsi Trainer + Libro liquido + Didastore

#### **Da My Voice A2/B1:**

- Unit 1\_ The Things We Do  
Present Simple: affirmative and negative  
Prepositions of time: in, on, at  
Adverbs of frequency  
Present Simple: questions  
Frequency expressions  
Like/Love/Enjoy/Hate/Can't stand/Don't mind + -ing  
Wordlist: Daily routines; Free-time activities; Phrasal verbs  
Reading: "Stereotypes! Are They True?"
- Unit 2\_ School Life  
Present Continuous  
Present Continuous vs Present Simple  
one/ones  
Wordlist: School places/subjects/objects; Other useful words; Education collocations  
Reading: "The UK's First Gaming School"
- Unit 3\_ Food for Thought  
Countables and uncountables with some, any, no  
Quantifiers  
Wordlist: Food and drink; Adjectives; Containers; Phrasal verbs  
Reading: "Ethical Restaurants"
- Unit 4\_ Who We Are  
Past Simple: be and can  
Past Simple: affirmative  
Wordlist: Personality adjectives; Appearance; Clothes and accessories  
Reading: "Digital Doubles"
- Unit 5\_ Brilliant Bodies  
Past Simple: negative and questions  
Modal verbs: must/mustn't, have to/don't have to  
Wordlist: Sports and collocations; Sports and equipment; Parts of the body

Reading: "Unusual Sports"; "So You Want to Go to Space?"; "Hurricane Hannah!"

Alcune strutture grammaticali sono state approfondite sul testo Get into Grammar

### **Attività di consolidamento e potenziamento**

Nel corso dell'anno scolastico sono state pianificate e realizzate attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche ricettive e produttive (listening, speaking, reading, writing), mediante l'utilizzo di risorse didattiche digitali, materiali di approfondimento condivisi attraverso la piattaforma Google Classroom e percorsi didattici articolati sia in modalità laboratoriale (role play, guided discussions) sia frontale.

In aggiunta, come potenziamento alle competenze linguistiche di reading and speaking si è proposta la lettura del testo "1000000 Banknote" con relative attività presente sulla piattaforma My Place Sanoma come risorsa gratuita.

Attività di orientamento: Your digital footprint (fotocopie)

- Si raccomanda di conservare il libro di testo My Voice A2/B1, che sarà adottato e utilizzato nella fase iniziale del prossimo anno scolastico.

### **• Attività estive di consolidamento e potenziamento**

Si consiglia un'attività di ripasso approfondito delle principali strutture grammaticali e dei nuclei lessicali affrontati nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione allo studio dei verbi irregolari.

Dal testo My Voice A2/B1 nella sezione "Exam Skills Trainer" da pagina 303 a pagina 306 e "Global Voices" da pagina 154 a 157; pagina 96-97

Optional: si consiglia la lettura del testo "Climate Kids", di J. Cammack, livello A2/B1, ediz. Black Cat, codice ISBN 978-88-530-2241-7, prezzo euro 9,80.

### **• Debito formativo**

Si raccomanda di svolgere un ripasso sistematico e approfondito delle strutture grammaticali e del lessico trattati durante l'anno, incluse le letture indicate nelle sezioni "Reading" del Programma.

La Spezia, 07/06/2026

La docente  
Francesca Ceravolo